

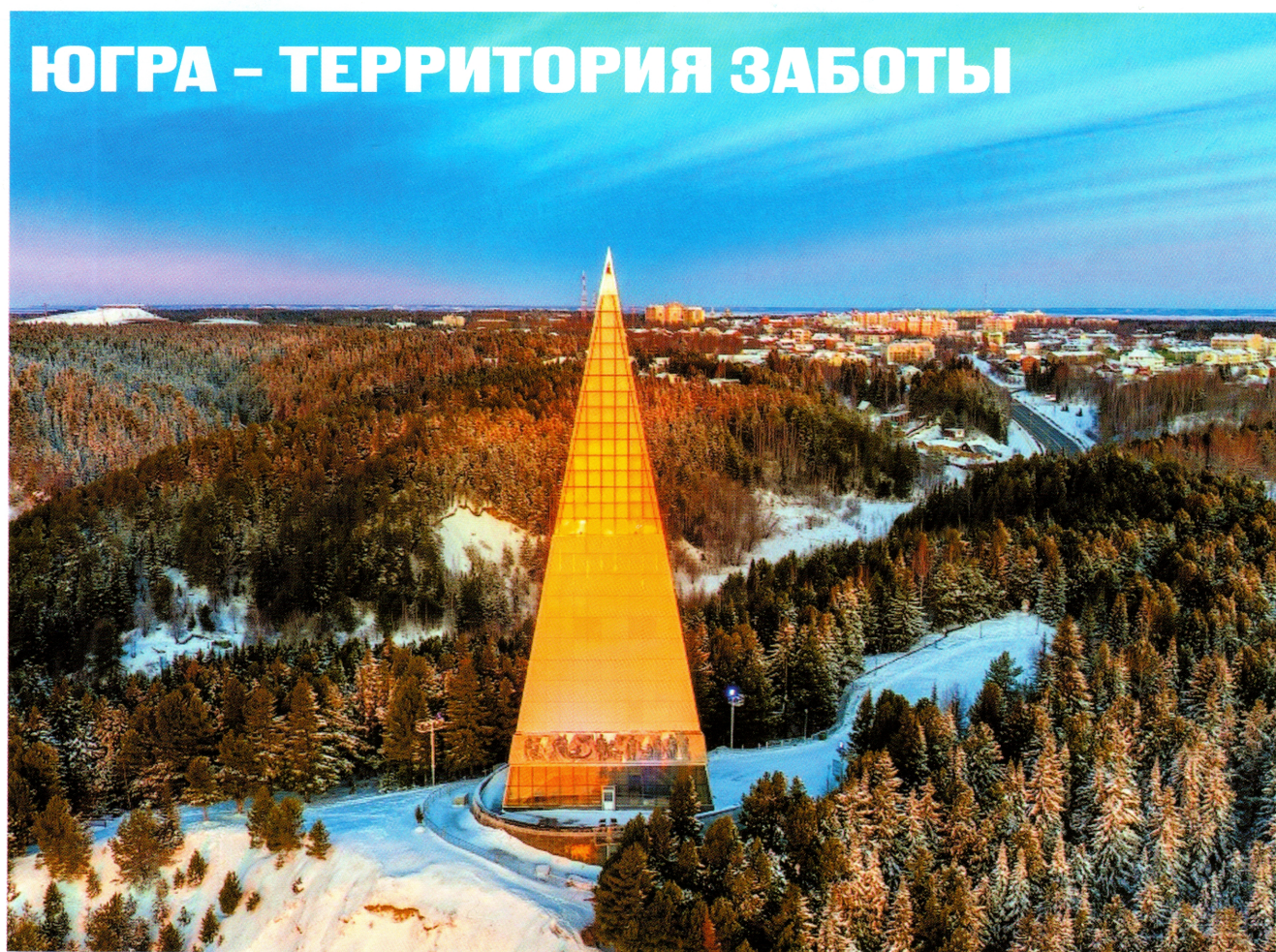
НАУЧНО - ПОПУЛЯРНЫЙ ЖУРНАЛ



# СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

№ 1/2022

## ЮГРА – ТЕРРИТОРИЯ ЗАБОТЫ



SSOPiR.RU

СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ КАЖДОМУ





# ДОМАШНЕЕ ВИЗИТИРОВАНИЕ В ДЕЙСТВИИ



**Светлана Владимировна  
ЧЕМИРИСОВА,**

заведующий отделением бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Кондинский районный комплексный центр социального обслуживания населения»

*В 2021 году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой вследствие распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19 специалисты отделения социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями не могут предоставить весь перечень социальных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями, рекомендованных индивидуальной программой предоставления социальных услуг (далее ИППСУ).*

**С** октября 2021 года на базе отделения организована деятельность по технологии Служба домашнего визитирования. Это позволяет организовать более качественный процесс реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, а также вовлечь в процесс родителей. Для успешной реабилитации и абилитации ребенка родители должны стать равноправными партнерами специалистов, должны много знать и уметь.

Цель технологии Служба домашнего визитирования - действие в организации комплексной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями с целью создания условий для их оптимального развития и адаптации в обществе при непосредственном участии семьи и ближайшего окружения.

Социальные услуги по технологии домашнее визитирование предоставляется детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями от 0 до 18 лет, а также их родителям или законным представителям.

Домашнее визитирование предполагает оказание индивидуальной помощи специалистами отделения в домашних условиях. Это – технология работы с семьей, способная обеспечить квалифицированную надомную социально-медицинскую, социально-педагогическую и социально-психо-

логическую помощь ребенку-инвалиду и ребенку с ограниченными возможностями, а также родителям (законным представителям) детей. Технология подразумевает выход (визит) специалиста или специалистов в семью, обеспечивающий адресную помощь родителям и детям в привычных для них условиях.

Также Служба домашнего визитирования позволяет оказать качественные социальные услуги в домашних условиях детям и семьям с детьми младенческого, раннего возраста, имеющих нарушения/отклонения в развитии, нарушения поведения и психического здоровья, вызванные медицинскими, биологическими и социальными факторами, а также риск возникновения отставания в одной из областей развития. Оказание социальных услуг по ранней помощи на дому является эффективной, так как сам принцип службы ранней помощи строится на основе принципов семейно-централизованности, функциональной направленности и развития ребенка в естественной среде.

Служба домашнего визитирования позволяет организовать процесс реабилитации и абилитации детей с расстройством аутистического спектра в привычной для них обстановке. Известно, что жизненное пространство аутичного ребенка требует особой заботы и специальной организации. Он





очень раним, и это делает его беззащитным перед окружающим миром. Пространство, в котором он живет и развивается, приобретает особую, терапевтическую значимость. Дети получают социальные услуги в привычной для них, менее травмирующей обстановке, что позволяет наиболее эффективно организовать реабилитационный процесс.

На протяжении реабилитационного курса отделение социальной реабилитации и абилитации выполняет важную роль в осуществлении социальной реабилитации ребенка в рамках семьи. Работа специалистов направлена не только на самого ребенка, но также и на семью ребенка, которой оказывается всесторонняя помощь и поддержка. Специалисты центров оказывают родителям педагогическую помощь, обучают навыкам ухода за детьми-инвалидами, методам воспитания и развития.

Служба домашнего визитирования включает в себя несколько направлений деятельности.

Социально-медицинское направление реализуется согласно индивидуальной программе предоставления социальных услуг (далее ИППСУ) ребенку и медицинским рекомендациям. Включает в себя проведение оздоровительных мероприятий (массаж, согласно назначениям врача), занятия по адаптивной физической культуре, консультирование. Мероприятия проводят медицинская сестра по массажу и инструктор-методист по адаптивной физической культуре.

Согласно ИППСУ специалист по комплексной реабилитации предоставляет социально-педагогические услуги с учетом индивидуальных особенностей ребенка: возраста, нозологии. Он проводит диагностику, коррекционно-развивающие занятия, консультирование родителей. Также обучает навыкам поведения в быту и общественных местах.

Культурный организатор проводит занятия, направленные на формирование позитивных интересов детей, а также проводит мероприятия по организации досуга (в том числе с



учетом Дня рождения ребенка и других детских и семейных праздников).

Трудотерапевт организует занятия, направленные на воспитание уважительного отношения к труду, формирование творческих способностей, навыков самообслуживания.

Психолог отделения проводит диагностику, коррекционно-развивающие занятия, консультирование родителей.

***Специалисты отделения используют разнообразные методы работы. Это индивидуальное консультирование родителей, коррекционно-развивающие занятия, тестирование, игротерапия, логоритмика, арт-терапия, сказкотерапия, гимнастика, пальчиковая гимнастика, мастер-класс, дидактическая игра.***

Таким образом, в программу реабилитации, абилитации входит как работа с детьми, так и работа с родителями. Главная задача специалистов и родителей состоит в том, чтобы обеспечить положительные изменения в развитии ребенка. Для этого необходимы не разовые и не односторонние меры, а комплексный, системный подход, предполагающий учет как внешних, так и внутренних факторов, воздействующих на личность. Совместная деятельность родителей и сотрудников, занимающихся реабилитацией, абилитацией детей, является важным условием налаживания отношений и совместного сотрудничества, выяснения точек соприкосновения в решении задач социальной реабилитации ■