Уважаемые родители, дайте себе установку:

начало учебного года – совсем не кошмар,

ничего страшного в этой ситуации нет.

Иначе дети начнут воспринимать все так же.

Если дополнительные занятия, кружки начинаются в первую же неделю, то нужно смотреть на собственного ребенка. Дети разные. Есть такие, которые с удовольствием бегают по занятиям с утра до вчера и чувствуют себя отлично. А есть астеничные ребята, которым такой график сразу дается тяжело, значит, темп нужно наращивать постепенно.

Чтобы переход от отдыха к учебе был легче, для некоторых детей поддерживающим ресурсом может быть, например, красивый пенал, красивые тетрадки или еще что-то новое, яркое. Или, например, отметить 1 сентября всей семьей: сходить в кино, погулять, устроить чаепитие с тортом.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Отделение психолого-педагогической помощи семье и детям***  Заведующий отделением  Якушенко Елена Викторовна  Специалист по социальной работе  Гладких Лариса Николаевна  Сергеева Зилия Рафаилевна  Юдина Наталья Алексеевна  Социальный педагог  Балушка Екатерина Викторовна Психолог  Репина Ольга Сергеевна | ***Режим работы отделения:***  ***понедельник с 09-00 до 18-00***  ***вторник – пятница***  ***с 09-00 до 17-00***  ***перерыв с 13-00 до 14-00***  ***выходной день***  ***суббота, воскресенье***  ***Наш адрес:***  *628200, пгт. Междуреченский,*  *Ханты – Мансийского АО - Югры,*  *Кондинского района,*  *пгт. Междуреченский*  *ул. Комбинатская, д. 2*  *E-mail:kcson-fortuna@mail.ru*  *кабинет № 017, 015*  *(цокольный этаж)*  *Тел. 8 (34677) 32-7-36* |

Составитель: психолог отделения психолого-педагогической помощи семье и детям Репина О.С., тел. 8(34677) 32-7-36

Бюджетное учреждение

Ханты - Мансийского автономного округа - Югры

«Комплексный центр социального обслуживания населения

«ФОРТУНА»

***Отделение***

***психолого-педагогической помощи***

***семье и детям***

***НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА***

******

***гп. Междуреченский, 2017***

***Рекомендации для родителей***

***по развитию положительного отношения к школе***:

•Не говорите о школе плохо, не критикуйте

учителей в присутствии детей.

•Не спешите обвинять учителя в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения.

•Пусть ребенок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы.

•Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребенку приятно, если его школа станет частью вашей жизни.

•Учите ребенка выражать мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма.

•Следите, чтобы ваш ребенок вовремя ложился спать. Не выспавшийся ребенок не в состоянии воспринимать новый материал на уроке.

•Обязательно поддерживайте и помогайте своему ребенку, одобряйте даже за небольшие успехи и достижения, помогайте ему взрослеть, постепенно передавая ответственность за какую-нибудь работу.

•Не бойтесь лишний раз показать свою любовь к сыну или дочери. Это только укрепит его уверенность в своих силах и возможностях и поможет в различных трудных, жизненных ситуациях.

**С** появлением школы в жизни ребенка нагрузка на него увеличивается. Особенное внимание в этот период следует уделить осанке и зрению, для того, чтобы несколько часов, проведенных за партой в школе или рабочим столом дома, не оказали плохого влияния на их развитие. В этой статье мы и уделим этому вопросу основное внимание, детально объяснив родителям, как правильно организовать рабочее место школьника.



***Во время подготовки домашнего задания*** следите, чтобы ваш ребенок долго не засиживался за одним предметом, давайте ему возможность передохнуть. Пусть он какое-то время делает то, что приносит ему удовольствие. Или же предложите ему ненавязчивую, но в то же время, увлекательную развивающую игру. К примеру, пусть ребенок составит свой собственный рейтинг собак, марок автомобилей, поиграет с вами в любимую настольную игру. Таким образом, вы убьете двух зайцев: дадите вашему чаду отдохнуть от домашних заданий, а в это время продолжите его развивать интеллектуально.

***Создавайте ситуацию успеха***. В первые недели после каникул не требуйте от ребенка слишком строго хороших оценок. Встречая сына или дочь после школы, в первую очередь следует интересоваться не тем, какие оценки они получили, а что интересного узнали, что им понравилось больше всего. Важно, чтобы дети воспринимали учебу как бесконечный процесс познания. И если ребенок после долгих летних каникул благополучно адаптируется к учебе, Если через неделю и через месяц ребенок идет на занятия с тем же удовольствием, значит он благополучно адаптировался к школе после долгих летних каникул.