**Обучающий курс «Азбука декорирования»**

**в рамках факультета «Культура и искусство»**

**Категория:** граждане пожилого возраста и инвалиды

**Цель факультета «Культура и искусство»** – развитие и укрепление межнациональных отношений, изучение культурных традиций, обеспечение

устойчивой взаимосвязи и преемственности поколений.

**Задачи:**

* изучение уникальных малых этносов, их обычаи и традиции.
* способствовать смягчению социальной и психологической напряженности.
* помочь пожилому человеку ориентироваться в современной жизни и адекватно реагировать на происходящие в жизни изменения.

**Актуальность:**

Считается, что наиболее высокий уровень деятельности достигается человеком в творчестве. Творческая деятельность поднимает личность со ступени потребителя духовных и материальных ценностей до ступени их созидателя.

Люди, у которых слабо развиты навыки репродуктивной деятельности, могут являться потенциальными разрушителями культурных традиций общества, при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей получателей социальных услуг происходит их угасание. Чтобы не пополнялась категория разрушителей, необходимо всех, независимо от способностей, приобщать к творческой деятельности. Всё это можно достичь на занятиях факультета «Культура и искусство»

**Цель курса «Азбука декорирования»:**

* раскрытие творческих способностей получателей социальных услуг посредством расширения общекультурного кругозора и создание условий для творческой самореализации личности.

**Задачи:**

***Обучающие:***

* формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству.
* развивать художественный вкус и ориентировать на качество изделия.

***Воспитательные:***

* воспитывать уважение к труду.
* воспитывать нравственные качества (взаимопомощь, добросовестность, честность).

***Развивающие:***

* развивать личностное самообразование, активность, самостоятельность.
* содействовать формированию всесторонне развитой личности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема раздела** | **Тема занятия** | **Дата проведения** | **Всего часов**  **72 часа** |
| 1. | ***Работа с тканью*** |  | ***ноябрь, декабрь январь,*** | 20 |
|  |  | Прихватка в технике пэчворк |  |  |
|  |  | Баба на чайник |  |  |
|  |  | Русский костюм |  |  |
|  |  | Шитьё передника |  |  |
|  |  | Шитьё головных уборов |  |  |
|  |  | Чердачные игрушки |  |  |
|  |  | Праздник мастерства |  |  |
| 2. | ***Декорирование изделий в технике декупаж*** |  | ***февраль, март, апрель*** | 16 |
|  |  | Декупаж, двухкомпонентный кракелюр |  |  |
|  |  | Тарелка «Пастораль» |  |  |
|  |  | Декупаж и марморирование |  |  |
| 3. | ***Творчество без границ*** |  | ***май, июнь, июль*** | ***20*** |
|  |  | Сувенир - визитная карточка района |  |  |
|  |  | Изготовление коллекции головных уборов 19 века |  |  |
|  |  | Отчётная выставка |  |  |
| 4. | ***Карвинг*** |  | ***Август, сентябрь*** | ***16*** |
|  |  | Художественная нарезка лука, редиса, огурца, помидора |  |  |
|  |  | Весёлые бутерброды |  |  |
|  |  | Рыбное,мясное, фруктовое ассорти, подача блюд |  |  |
|  |  | Осенние посиделки |  |  |